

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

« 25 » мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Медико-психологическая этика и деонтология**

направление подготовки **37.04.01 «Психология»**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

**Составители рабочей программы:**

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии,

Мазанова Анна Евгеньевна, ассистент кафедры общей и клинической психологии.

**Рецензенты:**

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 7 от 08.04.2021 г.

И.о. заведующей кафедрой,  
канд. мед. наук

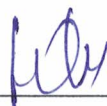


Е.Д.Божкова

« 8 » апрель 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Ю.А.Израелян

« 15 » апрель 2021г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.1** Целью освоения дисциплины является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям в области этико-деонтологической регуляции профессиональной деятельности психолога.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-6.

### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать у обучающихся представления об этическом и деонтологическом стандарте профессиональной деятельности психолога;
2. ознакомить с этико-гуманистическими основаниями медицины и психологии;
3. раскрыть содержание международного признанного этического стандарта профессиональной деятельности;
4. раскрыть содержание морально-этических норм и принципов оказания психологической помощи;
5. сформировать представление о современных методах разрешения этических конфликтов в психологии;
6. научить использовать этические и деонтологические нормы в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности;
7. сформировать у обучающихся чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности;
8. развивать коммуникативные умения и навыки, направленные на решение этических аспектов профессионального общения;
9. способствовать формированию личностной готовности к будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- основные понятия профессиональной этики, этические категории, содержание нормативных документов и кодексов, регламентирующих деятельность психолога;
- этические принципы и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности;
- этико-деонтологические требования к индивидуальной и групповой работе с различными группами пациентов;
- этические принципы диагностики, этические требования к формированию отношений «экспериментатор-испытуемый», этические нормы интерпретации и предоставления результатов исследования;
- возможности оказания комплексной психологической помощи посредством работы межведомственных команд специалистов.

### **Уметь:**

- определять и решать этические проблемы, выявлять и устранять ошибки, возникающие на различных этапах профессионального общения;
- использовать в профессиональной практике требования и рекомендации, изложенные в нормативных документах и кодексах, требования к профессиональной деятельности психолога;
- выделять специфику взаимодействия с различными категориями пациентов (дети и подростки, лица с ОВЗ, семьи, люди пожилого возраста, люди в трудных жизненных ситуациях, особо уязвимые группы населения и пр.) и соблюдать этику взаимодействия с ними;
- выстраивать границы компетентности в психодиагностике и достигать позитивного взаимодействия с испытуемым, используя этические принципы суверенных прав диагностируемого, ответственности, конфиденциальности и др.;
- вести профилактическую и просветительскую работу по укреплению

психологического здоровья населения;

**Владеть:**

- технологиями решения этических споров и конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;
- методами построения профессионального взаимодействия с различными группами населения, недопущения этических ошибок или, в случае их возникновения, нахождения этически и деонтологически верных способов их решения;
- навыками проведения научно-психологического исследования с точки зрения этических принципов, требований и норм его организации, формирования отношений в диаде «экспериментатор — испытуемый», интерпретации и предоставления научных результатов.
- способами просветительской или психопрофилактической работы при соблюдении этических профессиональных норм.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Медико-психологическая этика и деонтология» относится к части Блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.03) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ n/n	Код компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способен осуществлять подготовку и участвовать в деятельности межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);	ИД-1пк-1.1. Анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);	– профессионально-этические нормы и принципы работы психолога при реализации и комплексной психологической помощи в составе межведомственных команд специалистов разного профиля; – основан	– руководиться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; соблюдать требования	– нормами профессиональной этики; навыками организации и предоставления психологических услуг отдельным лицам и социальным группам, в т.ч. при реализации работы межведомственных команд.

			ИД-2 <sub>ПК-1.2.</sub> участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия; ИД-3 <sub>ПК1-3.</sub> организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды;	ия, принципы и методы работы межведомственных команд по оказанию комплексной психологической, социальной и медицинской помощи;	профессиональной этики при разработке и реализации программ работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере;	
2.	ПК-4	способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения;	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности; ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их	– принципы биоэтики и сущность этических аспектов здравоохранения; – теорию, методологию, принципы и этические аспекты сопровождения профессиональной деятельности работников в сфере здравоохранения, социальной сферы;	– анализ профессиональной деятельности работников медицинской и социальной сферы и осуществлять ее психологическое сопровождение; реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- навыками психологического сопровождения работников медицинской сферы;

			<p>профессиональн ой деятельности; ИД-3<sub>ПК-4.3</sub> участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации;</p>		сти;	
3.	ПК-6	<p>способен организовыва ть и осуществлять психологичес кое просвещение и психопрофила ктику, направленные на сохранение и укрепление психологичес кого здоровья населения</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6.1</sub> участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологическог о здоровья населения; ИД-2<sub>ПК-6.2</sub> планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ; ИД-3<sub>ПК-6.3</sub> разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактическ ой работы,</p>	<p>– этически е и деонтологи ческие требования к просветите льской и психолого- профилакти ческой работе; – этико- деонтологи ческие требования к индивидуал ьной и групповой работе с различным и группами пациентов; – этически е принципы диагностик и, этические требования к формирова нию отношений «экспериме нтатор- испытуемы й»,</p>	<p>– разра батыват ь материа лы и меропр иятия для психоло гическо го просве щения разных социаль ных групп и отдельн ых лиц, основыв аясь на этическ их професс иональн ых нормах; – пров одить диагнос тически е меропр иятия, основыв аясь на этическ их и</p>	<p>- навыками просветите льской и психопроф илактическ ой работы, направленн ой на сохранение и укрепление психологич еского здоровья населения.</p>

			направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	этические нормы интерпретации и предоставления результатов исследования.	деонтологических требований и нормах.	
--	--	--	---	--	---------------------------------------	--

## 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> . анализирует проблемы межведомственного характера в социальной сфере и осуществляет подготовку предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> . участвует совместно со специалистами другого профиля в разработке программ межведомственного взаимодействия; ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> . организует и осуществляет психологическую подготовку специалистов межведомственной команды;	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, эссе, доклад, ситуационные задачи, аналитические задания, ролевая игра
<b>ПК-4</b>	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности; ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> организует и проводит психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов в целях повышения эффективности их профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub> участвует в проведении занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации;	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, ситуационные задачи, аналитические задания
<b>ПК-6</b>	ИД-1 <sub>ПК-6.1</sub> участвует в сборе и обобщении	Практические	Тест, опрос,

<p>информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения;</p> <p>ИД-2ПК-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения;</p> <p>ИД-3ПК-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.</p>	<p>занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, аналитические задания, эссе</p>
---	--	---

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Этические стандарты профессиональной деятельности психолога	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Этика и деонтология как наука. Предмет и задачи профессиональной этики психолога. Этические проблемы психологической практики. Принципы оказания психологической помощи. Этические регуляторы профессиональной деятельности психолога. Этические принципы и профессиональные кодексы. Вопросы биомедицинской этики, этические модели и принципы. Этические нормы делового общения.
2.	Этика научно-психологического исследования и психодиагностики	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Этические требования к разработке и апробации психодиагностических методик. Этика научного исследования в психологии. Этические аспекты психологической диагностики и экспертизы. Этические аспекты интерпретации результатов диагностики и научного исследования.
3.	Медико-психологическая деонтология	ПК-1, ПК-4, ПК-6	Коммуникативная и этическая компетентность психолога. Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога. Этические аспекты психологического консультирования. Особенности профессионального общения с различными группами пациентов. Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога. Профессиональные риски психолога. Проблемы профессиональной деформации и выгорания.



**3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,7	24	24	-	-
Лекции	0,2	8	8	-	-
Семинарские занятия / Практические занятия	0,5	16	16	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	48	48	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Этические стандарты профессиональной деятельности психолога	2	4	16	22	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, ситуационные задачи, ролевая игра
2.	2	Этика научно-психологического исследования и психодиагностики	3	6	14	23	Тест, опрос, аналитические задания, ситуационные задачи
3.	2	Медико-психологическая деонтология	3	6	18	27	Тест, опрос, доклад, эссе, аналитические задания, ситуационные задачи

**3.4. Распределение лекций по семестрам**

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Этика и деонтология как наука. Предмет и задачи профессиональной этики психолога.	-	1	-
2.	Этические проблемы психологической практики. Принципы оказания психологической помощи.	-	1	-
3.	Этические требования к разработке и апробации психодиагностических методик	-	2	-
4.	Коммуникативная и этическая компетентность психолога	-	2	-
5.	Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога	-	2	-
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>		<b>8</b>	

**3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам**

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1	2	3

1.	Этические регуляторы профессиональной деятельности психолога. Этические принципы и профессиональные кодексы. Вопросы биомедицинской этики, этические модели и принципы.	-	2	-
2.	Этические нормы делового общения	-	2	-
3.	Этика научного исследования в психологии.	-	2	-
4.	Этические аспекты психологической диагностики и экспертизы.	-	2	-
5.	Этические аспекты интерпретации результатов диагностики и научного исследования	-	2	-
6.	Этические аспекты психологического консультирования. Особенности профессионального общения с различными группами пациентов. Особенности просветительской и профилактической работы психолога.	-	3	-
7.	Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога.	-	2	-
8.	Профессиональные риски психолога. Проблемы профессиональной деформации и выгорания	-	1	-
	ИТОГО (всего - АЧ)		16	

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Работа с литературными, документальными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10
		Подготовка к практическим занятиям	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10
		Подготовка докладов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	4
		Решение ситуационных задач	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10
		Выполнение аналитических заданий	ПК-1, ПК-4, ПК-6	
		Написание эссе	ПК-1, ПК-4, ПК-6	2
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ПК-1, ПК-4, ПК-6	12
	ИТОГО (всего - АЧ)			48

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1.	2	Текущий контроль	Этические стандарты профессиональной деятельности психолога	Аналитическое задание	1	3
				Ситуационные задачи	2	6
				Доклад	1	30
				Тест	35	1
				Ролевая игра	1	1
2.	2	Текущий контроль	Этика научно-психологического исследования и психодиагностики	Аналитическое задание	1	3
				Ситуационные задачи	2	6
				Тест	35	1
3.	2	Текущий контроль	Медико-психологическая деонтология	Тест	35	1
				Аналитическое задание	1	3
				Ситуационные задачи	2	6
				Эссе	1	10

#### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

##### 4.2.1. Примеры тестовых вопросов

1. Наличие какого качества в большей степени необходимо психологу с этической точки зрения

- а) самоотверженность;
- б) предупредительность;
- в) гуманное отношение к людям;
- г) смелость.

2. Деонтология – это

- а) наука о проблемах профессиональной этики;
- б) свод этических принципов и правил;
- в) литературное направление, посвященное морали;
- г) учение о морали и нравственности.

3. Какой этический принцип психодиагностической и исследовательской работы можно раскрыть, как «ознакомление испытуемого с этическими правилами психодиагностики и его добровольное участие в исследовании»:

- а) ненанесения ущерба;
- б) беспристрастности;
- в) конфиденциальности;
- г) осведомленного согласия;

4. Отметьте неправильный вариант окончания предложения. В России профессиональные этические кодексы.

- а) напоминают о нравственных целях профессии;
- б) регулируют деятельность профессионалов на законодательном уровне;
- в) создаются по собственной инициативе специалистов;
- г) являются итогом осмысления конкретных этических проблем.

5. Какие типы профессиональных этических кодексов существуют? Отметьте один или несколько вариантов ответа:

- а) регулятивный документ с разработанными правилами и принципами, включая санкции по отношению к нарушителям;
- б) относительно краткие хартии, декларации;
- в) подробные кодексы отдельных фирм, организаций, конкретизирующие обязательства работников перед клиентами и партнерами, сотрудниками и обществом;
- г) все ответы верны.

#### 4.2.2. Примеры контрольных вопросов

1. Этика и деонтология как наука. Этические проблемы психологической практики.
2. Предмет и задачи профессиональной этики психолога.
3. Принципы оказания психологической помощи.
4. Влияние личности психолога на этическое поле профессиональной деятельности.
5. Профессиональные риски психолога.
6. Проблемы персональной ответственности психолога. Психогении.
7. Этические принципы психологического консультирования.
8. Модели принятия решений в сложных этических ситуациях.
9. Этические аспекты психологической диагностики.
10. Этические аспекты психологической экспертизы.
11. Этические аспекты интерпретации результатов диагностики и научного исследования в психологии.
12. Этические требования к разработке и апробации психодиагностических методик.
13. Специфика профессионального общения психолога с особо уязвимыми группами пациентов.
14. История и специфика врачебной и тайны. Допустимые ограничения конфиденциальности при работе психолога.
15. Этика общения психолога в коллективе.

#### 4.2.3. Примеры тем докладов

1. Исторические этапы формирования основных этических принципов в медицине и психологии.
2. История и специфика профессиональной тайны. Допустимые ограничения конфиденциальности
3. Этические аспекты работы профессионального общения с ВИЧ-инфицированными.
4. Этические аспекты профессионального общения с онкобольными пациентами.
5. Этические аспекты паллиативной медицины.
6. Этические аспекты профессионального общения с детьми и их родителями.
7. Специфика профессионального общения психолога с пациентами, имеющими социокультурные различия (иностранцы, пациенты секс-меньшинства и т.п.)
8. Специфика профессионального общения психолога с особо уязвимыми группами пациентов.
9. Личность пациента, его ответственность за здоровье, влияние на возникновение, протекание и исход заболеваний.
10. Современные проблемы медицины здоровья.

#### 4.2.4. Примеры тем эссе

1. Дайте свое определение понятий: свобода, долг, ответственность, совесть, мораль, нравственность.
2. В чем состоит профессиональный долг психолога?

3. Порассуждайте на тему «Волонтерская работа в хосписе, а мне это надо?»
4. Должен ли больной знать всю правду о своей болезни? Как вы относитесь к понятию «святая ложь»? Имеет ли место быть ложь «во спасение»?
5. Как вы понимаете принцип «Не навреди» в работе психолога?
6. Представьте авторский вариант «Клятвы психолога»
7. Существуют ли в современной науке и медицине такие направления, на развитие которых следовало бы наложить мораторий или ограничения? Какие этические основания могут быть для этого?

#### 4.2.5. Примеры аналитических заданий

1. Ознакомьтесь с Этическим кодексом психолога, принятым Российским психологическим обществом в 2012 г. Назовите возможные трудности реализации этических принципов в профессиональной деятельности психолога-консультанта.

2. Каким требованиям, на ваш взгляд, должен отвечать профессиональный психолог? Какое место могут занимать ценности среди профессионально важных качеств психолога?

3. Филип Зимбардо убежден, что «исследование морально оправдано, если приобретения ... превосходят убытки». Другое мнение высказывает профессор Хэррис Савин из университета Пенсильвании – стремление к академическим наградам и профессиональным достижениям при унижении и использовании студентов подрывает атмосферу доверия и профессиональной честности (цитата по Клюева, Н. В. Этика и профессиональное общение психолога-консультанта, Ярославль, 2019, с. 32). Прокомментируйте позиции двух специалистов.

4. В этическом кодексе Российского психологического общества психологу запрещается организовывать рекламу себе или какому-либо определенному методу вмешательства или лечения. Расшифровки этого положения нет, в то время как в других кодексах, например, в этическом кодексе психологов Германии подробно сформулированы требования к объявлению о психологических услугах, о том, какие сведения о себе психолог может подавать в различные справочники. Разработайте этические требования к объявлению о своих услугах для российских психологов.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

#### 5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Современная биоэтика: учебное пособие / В. Д. Трошин, Н. А. Добротина, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – 308 с. ISBN 9785703211786.	-	6
2.	Современная биоэтика: учебное пособие / В. Д. Трошин, Н. А. Добротина, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – 308 с. ISBN 9785703211786. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/">http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/</a>	Электронный ресурс	

2969	
------	--

### 5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	296
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 664 с. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a> .	Электронный ресурс	

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	Электронный каталог ПИМУ	Трошин В.Д. Современная биоэтика: учебное пособие. Издательство: Изд-во НижГМА, 2017.	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
3.	Электронный каталог ПИМУ	Грехов А.В. Биоэтика: учебно-методическое пособие. Издательство: Изд-во НижГМА, 2014.	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
4.	Электронный каталог ПИМУ	Изуткин Д.А. Биоэтика: методические рекомендации к практическим занятиям. Издательство: НГМА, 2007.	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина.	Учебники и учебные пособия для высшего	Доступ по индивидуальному	Не ограничено

	Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	медицинского и фармацевтического образования	логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»			
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------



<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная	Доступ – с	Не ограничено

		реферативная база данных научного цитирования	компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

4 учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);  
 4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий не менее чем на 30 человек.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользова телей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александров ич	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартны й. Лицензия Корпоратив ная на пользовател я для образовател ьных организаций , без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГ ИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенны й Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТ ОРИЯ КАСПЕРСК ОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростран яемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for	2221 ООО "Софттекс" от

					Teaching	01.11.2018
6	СПС Консультант Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Брау зер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкциониров анного доступа	ООО «Код Безопасност и»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

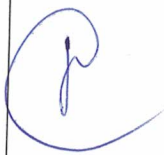

Кафедра  
Общей и клинической психологии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по дисциплине  
«Медико-психологическая этика и деонтология»

Форма обучения: очно-заочная


направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.б.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой  
общей и клинической  
психологии, к.м.н., доцент

 Е.Д. Божкова

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено



			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	